Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики

**Праздник**

 **«День Земли»**

 **Подготовила:**

Образцова Ольга Валерьевна

Старший воспитатель

 первой квалификационной

 категории

Пгт. Ноглики

2021 г.

**Цель:** обратить внимание дошкольников на проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды.

**Задачи:** пробудить в каждом ребенке желание помогать в охране окружающей среды; способствовать пониманию того, что основной движущей силой изменения подходов к природоохранным вопросам являемся мы сами.

**Ход праздника:**

**Слайд № 1, 2:**

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие ребята сегодня мы собрались, чтобы отпраздновать День Земли. Вы знаете, что это за праздник? (нет). Вот послушайте.
Много лет назад, 22 апреля произошла экологическая катастрофа, страшная беда, которая угрожала жизни всему живому на Земле: животным, птицам, насекомым, растениям - все они оказались в большой опасности и были на грани исчезновения, но люди всей планеты объединились и встали на защиту Земли и окружающей среды, на защиту наших лесов, полей, морей и их обитателей. Вот такая история.
Мы с вами тоже являемся частью нашей планеты и должны беречь нашу Землю, птиц, насекомых, зверей.

И этот праздник мы хотим провести с вами! И так, мы начинаем! Сейчас ребята прочитают стихотворения о Земле.

**Слайд № 3**

**1 ребёнок**

Здесь каждый знает, ты и я

Природу обижать нельзя!

Так скажем дружно раз, два, три!

Откроем День Рождения Земли!

**2ребёнок**

Я речь свою веду о том

Что вся земля – наш общий дом.

Наш добрый дом, просторный дом

Мы все с рожденья в нём живём!

**3 ребёнок**

Земля не спит и каждый день

Глядит в глаза своих детей

Тебе и мне глядит в глаза,

И нам с тобой молчать нельзя!

**4 ребёнок**

Ёщё о том веду я речь

Что мы наш дом должны сберечь

Давай докажем. Что не зря,

На нас надеется Земля.

**Слайд № 4**

**Ведущий:**

- Дорогие ребята, живя на планете Земля вы должны знать птиц, насекомых, животных, и не только знать но и бережно к ним относиться.

Я предлагаю вам поиграть в игру.

Я буду называть только птиц, а вы если услышите что-то другое хлопайте в ладоши.

**Например:** Прилетели птицы:

Голуби. Синицы,

Мухи и стрижи…

Что не правильно? (мухи)

А мухи это кто? (насекомые)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы

Аисты, вороны,

Галки, макароны… (дети хлопают в ладоши)

Прилетели птицы:

Голуби, куницы…(дети хлопают в ладоши)

Прилетели птицы:

Голуби. Синицы,

Чибисы, стрижи,

Гаечки, чижи. (дети хлопают в ладоши)

Аисты , кукушки,

Даже совы- плюшки…(дети хлопают в ладоши)

Что здесь не так?

Совы- плюшки, гаечка , деталь от конструктора.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, кукушки,

Лебеди, скворцы.

Все вы молодцы!

**Ведущий**:

- Молодцы, вы все правильно сказали, ой, а что это там за шум?

 **(играет музыка «Шум леса», вбегает Лесовичок)**
**Лесовичок:**Помогите! Помогите!

**Ведущий:**Что случилось, Лесовичок?

**Лесовичок:**
В лесу беда случилась,
Вокруг всё изменилось:
Птицы не поют,
Цветы не цветут,
Ветер не шумит,
Речка не журчит….

**Ведущий:**

**-** Ребята, мы должны помочь Лесовичку спасти лес! Вы готовы отправиться на помощь? ...Но перед тем как идти в лес нам надо повторить правила поведения в лесу и сделать разминку.

**Игра «Разрешается-запрещается».**

 **Ведущий:**

**-** Правила очень просты. Я говорю предложение, а вы добавляете – разрешается или запрещается. Будьте внимательны!

Разжигать костер в лесу…
Ловить белку и лису…
Свежим воздухом дышать…
Всякий мусор оставлять…

Ягодки, грибочки собирать…
Ау, кричать…
Ветки и кусты ломать…
Муравейник разрушать…

От мамы, папы убегать…

Цветы топтать…

В водоем бутылки бросать…

На пеньке для животных, угощенье оставлять

 **(Разминка)**

**Ведущий:**

**-** Теперь мы готовы, и можем отправиться в путь!

И так чтобы нам попасть на лесную полянку надо перебраться через речку, а что для этого нужно? … Правильно мост, вот его мы сейчас и будем строить. Команды построились!

**Слайд № 5**

**1. Эстафета «Мостик».** *(Подготовительные группы)*

**Ведущий:**

- Команды стоят за линией старта. По сигналу первый игрок бежит до ориентира и принимает позу - стоя согнувшись, опираясь на руки и ноги, следующий бежит, проползает под ним и встает рядом (плотно) принимая туже позу. Следующий делает тоже, и так, до тех пор, пока вся команда не окажется за линией финиша, после этого они встают и вместе возвращаются к линии старта.

**Ведущий:**

**-**Молодцы, ребята, вы так быстро перебрались через речку! Команда …….. немного быстрее, а команда ……. построила очень крепкий мост. Вот мы и в лесу. Посмотрите, какая грязная поляна, что же здесь произошло?

**Лесовичок:**
Люди мусор раскидали,
За собою не убрали,
Все цветы завяли,
Бабочки пропали…

**Ведущий:**

**-**Ребята, давайте уберём мусор на поляне, и тогда снова полянка расцветёт, и на неё прилетят красивые бабочки!

**Слайд № 6**

**2. Эстафета «Собери мусор» (***Старшие группы)*

- Команды стоят за линией старта. Перед каждой командой полоса препятствий: дуга – «поваленное дерево», в шахматном порядке расставлены «ёлки», стоят «пеньки» - плоские картонные коробки, в конце площадки корзина с мусорным пакетом. Сбоку от «пенька» мусор. По сигналу первый игрок, бежит вперед, пролезает под «поваленным деревом», пробегает змейкой между «деревьями», перепрыгивает через «пеньки», берет мусор, кидает в корзину, возвращается к команде, передает эстафету следующему игроку хлопком по ладони и т.д.

**Слайд № 7**

**Лесовичок:**

**-** Спасибо вам, ребята. Вы помогли очистить лес от мусора!

Дети, берегите лес!
Ведь это так прекрасно.
Если ты придешь туда,
Не мусори напрасно.
Деревья, ягоды, цветы,
Всем этим пользуешься ты.
А думал ты хоть бы разок:
«А чем же лесу я помог?».

**Слайд № 8**

**Лесовичок:**

**-** А теперь посмотрите, какие красивые цветы распустились на чистой полянке».

 **(Девочки исполняют танец «Цветов».)**

**Слайд № 9**

**Лесовичок:**

**-**Какой красивый танец «Цветов »! Но на цветочки прилетают бабочки. Ребята средних групп поиграют с Лесовичком

**3. Игра «Бабочки».**

**Лесовичок** ходит в центре круга и приговаривает:

Я пошел с утра гулять, бабочку хочу поймать,

красную и синюю, самую красивую.

Я сачок достаю, всех сейчас переловлю.

Под музыку все дети летают и кружатся как бабочки, улетают от Лесовичка. Музыка останавливается, когда поймана бабочка.

**Лесовичок** говорит: «Какая красивая бабочка, посажу ее в свою баночку».

Игра повторяется 3 раза.

**Лесовичок:** «Ребята, какие красивые у меня бабочки, только скучно им в баночке сидеть, давайте их выпустим. Скажем хором раз, два, три бабочка лети! Ребята разлетаются, садятся.

**Слайд № 10**

**Лесовичок:** Беда, беда, беда! Ребята, пока мы с вами играли, какие-то хулиганы разрушили муравейник. Поможем муравьям построить новый муравейник.

 **Слайд № 11**

 **4. Эстафета «Построим муравейник»** *(Старшие группы)*

**Ведущий:** Команды постройтесь у линии старта.

(Команды строятся в колонну по одному. Первый ребенок берет палочку и бежит с ней до отметки, кладет палочку и возвращается к команде, передает эстафету следующему игроку хлопком по ладони и т.д.)

**Лесовичок:**

**-** Какие же у вас команды дружные и сплоченные, вы как настоящие спасатели всем помогаете! И не бросаете в беде товарищей.

Любопытная сорока,
Прилетела издалёка,
И на ушко мне шепнула:
Ой, Ой, Ой, какой кошмар,
Начинается пожар!
Костёр в лесу не потушили,
Все правила забыли!

Ребята, помогите потушить пожар в лесу!

Чем можно потушить огонь? (ответ детей) Правильно, водой.

А зачем нужно тушить огонь?

**Слайд № 12**

**5. Эстафета «Спаси лес от пожара».** *(Средние группы)*

**Ведущий:** Команды стоят за линией старта. По сигналу первый игрок со стаканчиком в руках бежит до таза с водой, рядом лежит колокольчик, он звонит в него, кладет обратно, набирает в стакан воды, несет до ориентира и выливает воду в ведро (костер), возвращается по прямой обратно к команде, передает стакан следующему. Побеждает команда, сделавшая всё быстро и не пролив воды.

**Слайд № 13**

**Лесовичок:**

- Молодцы, вы хорошо поработали. И потушили огонь, наш лес не пострадал. А теперь, мои ребятки, вот еще одни загадки. Знаю - знаю наперед, вы смекалистый народ. Какие экологические знаки вы видите на экране? Назовите их.

**7. (На экране показывают экологические знаки, все дети отгадывают их)**

**Слайд № 14-22**

**Лесовичок**.

- Вот и подходит к концу наше путешествие, вы хорошо постарались, помогли лесным жителям, а сейчас давайте повторим правила поведения в лесу. Их нам расскажут…

**1ребёнок:**
В лесу порядок такой:
Посидел — убери за собой!

**2ребёнок:**
Муравейники не трогай,
Проходи своей дорогой!

**3ребёнок:**
Ты деревья не ломай
И цветы зря не срывай!

**4ребёнок:**
Нельзя в лесу шуметь, кричать,
Зверей из леса забирать!

**5ребёнок:**
Костёр надумал разводить,
Ты не забудь всё потушить,
Тут до беды не далеко,
Тушить пожары нелегко!

**Ведущий:**

**-** Вот пришла пора прощаться с Лесовичком.

**Слайд № 23**

**Лесовичок:**

- Спасибо вам большое за помощь, вы спасли лес от беды.

Теперь лесные жители могут быть спокойны, им ничего не угрожает.

Я хочу вас посвятить в «Юные защитники природы»

**Ведущий:**

- Ребята, попрощайтесь с Лесовичком.

Спасибо Лесовичок,и до скорой встречи,нам пора возвращаться в детский сад.

**Слайд № 24**

**8. Эстафета «Мостик»**

**Слайд № 25**

**Ведущий:**

- Уважаемые участники, сегодня вы были ловкими, смелыми, быстрыми и умелыми, дружными и задорными, справились со всеми испытаниями и помогли Лесовичку! А главное мы поговорили о том, как важно беречь природу. И хочется думать, что никто из вас не сорвет цветок, не сломает ветки, не разорит птичьего гнезда, не оставит за собой мусор, не разведет костер.

Давайте друзья в любую погоду,

Будем беречь родную природу,

И от любви заботливой нашей,

Станет Земля и богаче, и краше!

А сейчас для вас станцуют ребята подготовительной группы.

**Слайд № 26**

**Ведущий:**

- Ребята выходите на общий танец «Барбарики».

А теперь пора прощаться, в группу нашу возвращаться! Скажем всем мы «До свидания»! (*дети уходят под музыку)*