Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 «Светлячок»

**Конспект ОД с использованием**

**Блоков Дьениша, палочек Кюизенера**

**Тема: «Космическое путешествие».**

**подготовительная группа**

Старший воспитатель

первой категории:

Образцова О.В.

п. г. т. Ноглики

2020 год.

**Воспитатель**:

**-** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ольга Валерьевна!

.

-Дети, встаньте в круг, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу.

*(Дети вместе с воспитателем становятся в круг).*

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо 1, 2, 3.

А теперь пойдем налево 1, 2, 3.

В центре круга соберемся 1, 2, 3.

И на место все вернемся 1, 2, 3.

Улыбнемся, подмигнем,

И играть сейчас начнем.

 *(Дети совместно с воспитателем выполняют упражнение в соответствии с текстом).*

- Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте подарим им свои доброжелательные улыбки, поприветствуйте их.

- Я знаю, что вы любите играть, посмотрите, что я вам принесла.

- Это коробки не простые, а математические.

 *(Воспитатель раздает коробки детям).*

- Давайте сядем за столы, откроем их.

(*Дети садятся за столы).*

- Сядьте, выпрямив спины, ноги поставьте вместе.

- Что в них находиться?

*(Ответы детей)*

- Ребята, это блоки, которые придумал великий математик Золтан Дьенеш.

- На что они похожи?

 *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

**-**  Блоки похожи на плоскостные геометрические фигуры и на объёмные фигуры.

- Ребята, посмотрите и скажите, чем блоки похожи друг на друга?

(Дети: формой, цветом, размером, толщиной).

*(Раздается звонок-оповещение о входящем письме. На экране изображение инопланетянина).*

*-* Ребята, нам пришло письмо. Подойдите пожалуйста ко экрану.

*(Дети подходят к воспитателю*)

- *Здравствуйте жители планеты Земля! Ваша планета прекрасна и интересна, а моя планета сложна и загадочна. Я приглашаю вас совершить путешествие на нашу планету Игралия. Мы очень хотим с вами подружиться и рассказать о себе. Добраться до нашей планеты, вам помогут блоки. Ваши друзья по разуму с планеты Игралия!*

***Воспитатель:***

*-*Ну, что отправимся в путешествие?

*(Ответы детей).*

- Чтобы отправиться в гости нам нужно быть подготовленными. Сейчас я буду задавать вопросы, а вы должны быстро на них ответить. Слушайте внимательно!

**Задачи:**

*1.Какок сейчас время года?*

*2.Перечислите все весенние месяцы.*

*3. Какие дни недели вы знаете?*

*4. Какой день недели сегодня?*

*5.Один банан падает с елки каждую минуту. Сколько их упадет за 5 минут? (Бананы не растут на елке).*

*6.В вазе 3 тюльпана и 4 нарцисса. Сколько тюльпанов в вазе? (3 тюльпана).*

*7.Сели на воду три воробья. Один улетел. Сколько осталось? (Воробьи на воду не садятся).*

*8.В тарелке лежали 3 моркови и 4 яблока. Сколько фруктов лежало в тарелке (4 яблока. Морковь – овощ).*

*9.Катится колесо разноцветное: один угол у него красный, другой синий, третий – желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет будет видно? (Никакой. У колеса нет углов)*

**Воспитатель:**

- Молодцы! Решили очень непростые задачи. Нам пора отправляться в путь,

 нас ждут жители планеты Игралия.

- Ребята, на каком транспорте мы сможем добраться до планеты?

*(Дети: На ракете)*

- На экране вы видите схему нашей ракеты, которую вы должны изобразить при помощи блоков.

- Если на схеме деталь только обведена (контур детали) – выбирается только тонкий блок, если деталь окрашена – толстый блок.

- После завершения работы мы сможем отправиться в путь

*(Дети выкладывают ракету).*

**Воспитатель:**

- Из чего состоят наши ракеты?

*(Дети: Из блоков)*

-Блоки каких форм нам помогли?

*(Ответы детей)*

*-* Каких размеров?

*(Ответы детей)*

*-* Каких цветов?

*(Ответы детей)*

- Умницы! Справились с заданием. Тогда в путь! Уберите пожалуйста блоки в коробки. Подойдите ко мне и встаньте в круг.

**Физкультминутка «В космос».**

Мы в ракету смело сели.

*(Садимся на корточки)*

Шлем на голову наденем.

*(Круглые руки над головой*)

«Пуск» - и в космос мы летим.

(*Встаем и тянемся вверх)*

Вне весомости парим.

(*Руки в стороны, качаемся на одной ноге*)

Путь наметили к планете,

*(Вытягиваем руки вперед*)

Помахали вслед комете,

Потянули за рычаг,

(Тянем за рычаг)

Взяли курс к созвездию Рак.

Посмотрели в телескоп.

*(Два плотно сжатых кулака перед глазами*)

Надавили кнопку «Стоп!»

*(Давим большим пальцем на воображаемую кнопку*)

Развернули мы ракету,

*(Поворачиваемся*)

Как обычную карету.

И продолжили полет:

*(Руки в стороны, покачиваемся*)

Космос нас с собой зовет!

*(Машем рукой)*

**Воспитатель:**

- Вот мы с вами и прилетели на планету Игралия. Как здесь красиво!

- Ребята, посмотрите нас встречают жители этой планеты. Они предлагают познакомиться с ними и поиграть в игру «Ты, какой?»

- Возьмите из набора по одному блоку и встаньте в круг. Блоки вы держите перед собой. У водящего нет в руках блока. Под музыку он бежит за кругом. Музыка останавливается, и водящий, стучит о спину того, около кого остановился, и спрашивает: «Тук-тук, ты какой?» К кому постучались должен назвать все признаки своего блока: форму, размер, цвет, толщину. Если признаки блока названы правильно, они меняются местами. Водящим становится тот, кто правильно назвал все признаки блока. Всем понятны правила игры? Тогда начинаем.

*(Дети играют*)

**Воспитатель:**

- Умницы! Теперь жители планеты Игралия предлагают вам отправиться в город Блокатон. Но путь туда лежит непростой. Давайте поспешим!

*(Дети передвигаются по интерактивным дорожкам).*

- Сначала мы пойдем по травке мягкой, по жесткой.

- Потом идем по болоту, перепрыгивая с кочки на кочку.

- А теперь на нашем пути узенький мостик через речку.

- Затем идем по песочку.

- Здесь у нас каменный коридор. Потолок становится все ниже и ниже. А потом все выше и выше.

**Воспитатель**:

- А вот и город Блокатон! Как здесь красиво!

 -Жители построили просторные, теплые хорошие дома, но у них возникли вопросы: Кто, в какой квартире будет жить?

- Ребята, поможем жителям расселить жильцов? Садитесь за столы. На столах у вас лежат схемы-домов. Надо заселить дома так, чтобы в каждой квартире оказались жильцы с заданным свойством.

*(Дети выполняют задание*)

 - Жители очень рады оказаться в своих квартирах! И благодарят вас.

**Воспитатель:**

 - Ребята, на эту планету падает много камней, прилетевших из космического пространства. Эти небесные камни называются метеоритами. Посмотрите, как много!

- Ну что, ребята, давайте поможем жителям расчистить планету от камней.

(*Игра с карточками*)

 Для этого нужно:

- разбиться на две команды.

- в синий обруч убрать метеориты (треугольной формы, большого размера, синего цвета, не тонкие);

- в красный обруч (круглой формы, не большие, красного цвета, тонкие).

*(Дети разбирают «метеориты*»)

- Посмотрите, правильно выполнено задание?

- Какие метеориты, собирали в синий обруч?

- Какие метеориты собирали в красный обруч?

*(Ответы детей)*

- Для того, чтобы было чисто, давайте камни, которые остались снаружи уберем в серебряный обруч.

- Вот все и убрали, теперь порядок! Молодцы! Посмотрите, как радуются жители этой планеты. И за то, что вы им помогли они дарят вам подарок! (Коробка блоков Дьенеша).

- Но нам пора возвращаться обратно в детский сад. А чтобы вернуться, нам надо встать в круг и взяться за руки и отсчитать обратный счет.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, нас встречает солнышко и тучка. У меня есть желтые и голубые палочки. Если вам путешествие понравилось, было интересно, положите желтую палочку – лучик к солнышку, а если вам было трудно, положите голубую палочку – дождик. Если вам было интересно и сложно, можно взять голубую и желтую палочки

*(Дети выполняют задание).*

- Катя, почему ты положила желтую палочку?

- Какое задание было самым интересным?

- Вова, почему ты положил голубую палочку?

- Какое задание было трудное? Почему?

- Понравилось вам наше путешествие?

- На какой планете мы с вами были?

- Что помогло в нашем путешествии?

Кому вы о нем расскажите?

Вы ребята молодцы, настоящие спасатели. И как спасателям галактики, вам отправили с планеты Блокатон награды за спасение.

 *(Воспитатель вручает медали).*

**Воспитатель:**

- Ребята у нас с вами все получилось. Мы хорошо справились со всеми заданиями. Давайте вытянем руки перед собой и соединим их в центре круга. Тихо постоим и попытаемся почувствовать себя теплыми солнечными лучиками.