Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики

***Мастер-класс***

***«Воспитываем в детях финансовую грамотность»***

 **Подготовила:**

Образцова Ольга Валерьевна

старший воспитатель

 первой квалификационной

 категории

Пгт. Ноглики

2021 г.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области **финансовой грамотности детей**.

Задачи:

1. Формирование разумного **финансового** поведения и ответственного отношения к личным **финансам**.

2. Пробуждение интереса к **финансовой грамотности**

3. Развитие практических умений быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры.

Материалы и оборудование: бумажные купюры, монеты, копилка, банка, корзинка, галстук, сумочка, телефон, рюкзак, кукла, тарелочки, весы, карточки для игры *«Семейный бюджет»*, карточки для игры *«Потребительская корзина»*, касса, фартук для продавца, мыльные пузыри, карточка – картинка доход, презентация

**Ведущий:**

-Добрый день, уважаемые коллеги! Ни для кого не секрет, что сегодня детей, точно также, как и взрослых, волнуют **финансовые вопросы**. Экономика и дошкольники тесно связаны. Малыши так или иначе сталкиваются с миром **финансов**. Ведь дошкольник вырастет, а знания, полученные в дошкольном возрасте, станут фундаментом для будущих экономических навыков. Поэтому столь важным является организация работы с детьми по формированию экономической опытности. Кем бы ни стал ребенок, где бы ни жил, он обязательно столкнется с законами экономики. *«А можно ли увлечь детей рассказами об экономике в столь юном возрасте?»* - спросите Вы. Это задача трудная, но решаемая и я предлагаю всем вместе отправиться в путешествие в страну Экономики.

***(Одеваю колпачок гнома.)***

Добрый день, друзья. Я – гном.

Мое имя – Эконом.

Люблю деньги я считать

И хозяйство возглавлять.

Я живу, не тужу –

С экономикой дружу.

А это моя страна Экономика.

***(Слайд карта страна Экономика)***

А вот и жители этой страны. Знакомьтесь, это семья.

*(Наряжаю участников в семью)*

Папа – банковский служащий *(одеваю галстук)*

Мама – рекламный агент *(даю сумочку)*

Родители папы –

Дедушка *(одеваю кепку)* и

Бабушка *(одеваю на плечи платок)*

Родители мамы –

Дедушка *(даю шляпу)*

Бабушка *(одеваю бусы)*

Дочь студентка *(даю телефон)*

Дочь ученица старших классов *(даю рюкзак)*

Маленькая дочь **воспитанница детского сада***(даю куклу)*

И вот однажды семья собралась на совет,

Чтоб там обсудить семейный бюджет.

Для этого нужно доход подсчитать,

Расход же не должен доход превышать.

**Ведущий:**

- Уважаемые члены семьи приглашаю вас к столу для составления семейного бюджета. Разместите доходы и расходы из которых складывается бюджет вашей семьи на соответствующих чашах весов.

Участники собирают кошелек доходов, выбирают расходы и помещают на весы бюджета семьи.

-Пока семья составляет семейный бюджета, предлагаю вашему вниманию, уважаемые коллеги, экономическую викторину.

**Экономическая викторина.**

**1. Кто, согласно пословице, платит дважды?**

Скупой

**2. Продолжите известную русскую пословицу: *«Хороший товар сам себя»***

Хвалит

**3. Какой аллюр иногда бывает у инфляции?**

Галоп *(Галопирующая инфляция – стремительный рост цен от 20 до 200% в год.)*

**4. В роли какого автомобильного устройства выступает по отношению к торговле реклама?**

Двигатель

**5. Название какого насекомого положено в название рынка, где торгуют старыми вещами и мелкими товарами с рук?**

Блоха

**Ведущий:** А теперь давайте посмотрим, кто же нам представит семейный бюджет.

Конкурсанты представляют свой бюджет.

-Как вы думаете, какой бюджет у этой семьи?

***(Слайд с весами доходов и расходов и видами бюджета.)***

-Не превышают ли расходы доходы этой семьи?

Итог подвела

Товаром разным на любые вкусы

Завалены все полки магазинов,

Но лишь немногие из них

Осядут в потребительской корзине.

-Чтобы собрать свою потребительскую корзину, я предлагаю нашей семье отправиться в магазин. Выберете на данную сумму только самый необходимый товар и помести его на доске в потребительскую корзину.

***(Члены семьи собирают потребительскую корзину. Даю им кошелек с деньгами).***

***(Обращаюсь к зрителям)***

А вы знаете, что практически в любой сказке есть экономическая составляющая. Давайте в этом убедимся.

**1. В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя?**

*«Колобок»*

**2. В какой сказке описывается эффективность коллективного труда?**

*«Репка»*

**3. Какое сказочное животное умело изготовлять золотые монеты простым ударом копыта?**

Золотая антилопа

**4. В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного метала и что это за металл?**

*«Курочка Ряба»*, золото

**5. Герой этой сказки с помощью рекламы помог простому крестьянину занять высокий статус в обществе.**

Кот в сапогах

**Ведущий:**

-Молодцы. Помните, что с помощью сказки можно развить в **детях** трудолюбие и бережливость, расчетливость и экономность.

-А теперь посмотрим, какой товар выбрали в потребительскую корзину члены нашей семьи.

***(Семья демонстрирует свою потребительскую корзину. Анализирует свой выбор.)***

-Так незаметно, в повседневных заботах, провела наша семья день.

А под вечер в гостиной семья собралась

В живые картинки играть принялась.

-Сегодня они попробуют оживить пословицы. Пройдите, пожалуйста, к столу, там вы найдете все необходимое.

*Члены семьи получают задания и готовятся.*

**Ведущий:**

**Ведущий:**

**Ведущий:**

-А вы знаете, что дети очень любят отгадывать загадки, используя которые, можно их знакомить с экономическими терминами. Вот некоторые из них.

*(Загадываю экономические загадки – добавлялки)*.

1. На товаре быть должна, обязательно … *(цена)*

2. Коль трудиться круглый год, будет кругленьким … *(доход)*

3. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить … *(налоги)*

4. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой … *(вклад)*

5. На рубль – копейки, на доллары – центы, бегут-набегают в банке *(проценты)*

-А перед вами живая картинка. Отгадайте пословицу.

***(Зал угадывает пословицы, которые оживили члены семьи.)***

*«Считай деньги, не отходя от кассы»*

-Вторая картинка. Угадали пословицу?

*«Будешь крутиться – будут и денежки водиться»*

-Следующая картинка. Что за пословица?

*«Доход лопнул, как мыльный пузырь»*

-И последняя.

*«Деньги к деньгам»*

-Уважаемые знатоки экономики, я благодарю вас за помощь. Пройдите, пожалуйста, в зал.

С деньгами спокойно и радостно жить,

Но где-то ведь надо те деньги хранить.

-А где вы предпочитаете хранить сбережения!

***(Вытягивают по очереди картинки с изображением мест хранения денег)***

-Как видите, существует множество вариантов хранения денег. Выбирайте, а я вам желаю стабильного **финансового благополучия**!

Играйте с детьми в экономику!

А наше путешествие заканчивается.