



Утвержден:  
приказом заведующего МБДОУ д/с № 1  
«Светлячок» пгт. Ноглики  
от № 37а от 15.04.2021г.  
Игумнова Л.С.

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ д/с № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики  
протокол № 6 от 13.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики**  
**за 2020 год**

# І. Аналитическая часть

## Раздел І. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

### Общая характеристика:

Детский сад введен в эксплуатацию в 2012 году.

Здание детского сада двухэтажное, типовое, состоит из 10 групп, с проектной мощностью 190 мест.

В ближайшем окружении расположены: МБОУ СОШ № 1, Детская школа искусств, Центральная районная библиотека.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Направленность: общеразвивающая.

### Юридический адрес

Адрес

Телефон\факс

Телефон

Электронная почта

Сайт

694450, Россия, Сахалинская область, пгт. Ноглики, ул.Физкультурная, 4А  
8(42444)91417  
8(42444)91416  
[d-sCvetlyachok@yandex.ru](mailto:d-sCvetlyachok@yandex.ru)  
<http://svetlyachoksad-nogliki.ru/>

### Режим работы

Режим работы в ДООУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.30 до 18.00 часов.

В 2020 году в ДООУ функционировало 10 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет, согласно муниципальному заданию на 2020 год количество детей в учреждении 225 человек. В процессе самообследования проведен анализ:

- ✦ образовательной деятельности;
- ✦ системы управления учреждением;
- ✦ содержание и качество подготовки воспитанников, оценка востребованности выпускников;
- ✦ организация учебного процесса;
- ✦ кадрового обеспечения, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- ✦ материально- технической базы;
- ✦ функционирования внутренней системы качества образования;
- ✦ медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания;
- ✦ показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

### 1.1.Наличие свидетельств

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года

Выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Сахалинской области (территориальный участок по Ногликскому району  
Дата регистрации:12.05.1999  
№ 110

	ОГРН1026501179650
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Сахалинской области (территориальный участок по Ногликскому району Дата выдачи:01.06.1999 Серия 65 №001032781 ИНН 6513000014 КПП 651301001
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано: Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Сахалинской области Дата выдачи:08.12.2015 Запись регистрации: № 65-65-04\006\2014-138
<b>1.2.Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса</b>	
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Светлячок» пгт.Ноглики	Утвержден: 15.05.2015 Постановление № 324 администрации МО «Городской округ Ногликский» ОГРН 1026501179650 ГРН 2166501304759
<b>1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов</b>	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдано: Министерством образования Сахалинской области Регистрационный номер: № 110-ДС Дата выдачи: 16.11.2015 г. Серия 65 Л 01 № 0000471 Срок действия: бессрочно
<b>Раздел 2. Право владения, использования материально-технической базы</b>	
<b>2.1.На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями.</b>	
Свидетельство о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления	Выдано: Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Сахалинской области Дата выдачи:08.12.2015 Запись регистрации: № 65-65-04\006\2014-138
<b>2.2.Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</b>	

Общая площадь территории – 7596,0 м<sup>2</sup>

Общая площадь здания – 3339,0 м<sup>2</sup>

Групповые – 1457 м<sup>2</sup>

Дополнительные помещения для занятий с детьми-170 м<sup>2</sup>

Земельный участок расположен по адресу: 694450, РФ, Сахалинская область, пгт.

Ноглики, ул. Физкультурная, д.4А (юридический и фактический адрес)

Цель использования: осуществление эксплуатации под объект детский сад «Светлячок» с прилегающей территорией.

**2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер)**

Санитарно эпидемиологическое заключение

Выдано: Территориальным отделом УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Сах. обл в Александровск-Сах., Тымовском и Ногликском районах  
№ 65.А2.04.000.М.000010.03.14 от 21.03.2014

Декларация пожарной безопасности

Зарегистрирована: Отделением ГПН Ногликского района Главного управления МЧС России по Сахалинской области  
Дата выдачи: 02.10.2017г  
Регистрационный номер: 64232-551-ТО-00140

**2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.**

Групповые	10
Спальни	10
Служебные помещения	5
Кабинет заведующего	1
Кабинет заместителя заведующего по ХЧ	1
Методический кабинет	1
Медицинский блок	1
Кабинет психолога	1
Логопедический кабинет	1
Спортивный зал	1
Музыкальный зал	1
Сенсорная комната	1
Исследовательская лаборатория	1
Зимний сад	1
Прогулочные веранды	6

**2.5. Наличие современной материально-технической базы**

Адрес сайта  
Электронная почта

<http://svetlyachoksad-nogliki.ru/>  
[ngo.mbdous@sakhalin.gov.ru](mailto:ngo.mbdous@sakhalin.gov.ru)

Обеспеченность средствами компьютерной техники

ПК всего	25
Мобильных ПК (ноутбук)	15
ПК с доступом в интернет	10

	Мультимедийный проектор	3
	Экран	1
	Интерактивная доска	2
	Телевизор	11
Обеспеченность оргтехникой	Принтер всего	8
	Сканер, всего	2
	Ксерокс, всего	2
	Ламинатор, всего	2
Программное обеспечение	Операционная система	Windows
	Офисный пакет	Microsoft Office 2007
	Антивирусная программа, название	касперский
	Электронные образовательные ресурсы, обучающие программы (количество)	4

**2.6. Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.**

Площадь здания, занимаемая под образовательную деятельность	1627
Общая численность обучающихся	225
Площадь групповых помещений на одного воспитанника	2,5 м <sup>2</sup>

**2.7. Норматив площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)**

Нет

**2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта**

Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии.

**Раздел 3. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения**

**3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.**

Заведующий	Руководит учреждением; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Организует образовательный процесс; осуществляет реализацию основной образовательной программы; организует работу методической службы; повышает квалификацию педагогических работников,

	координирует участие в конкурсах и олимпиадах, обеспечивает инновационную деятельность
Заместитель заведующего по хозяйственной части	Обеспечивает бесперебойную работу функционирования учреждения, организует ремонт помещений, организует работу по безопасности в учреждении
Медицинская сестра	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; осуществляет медицинский контроль; организует санитарно-просветительскую работу.
Педагог-психолог	Создает благоприятные условия для психического развития каждого воспитанника в детском саду, а так же оказание своевременной психологической помощи всем участникам педагогического процесса.
Учитель-логопед	Осуществляет направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников с нарушениями речи. Консультирует педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям.

### 3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.

Заседания методического совета	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	
Заседание педагогического совета	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	
Заседание Родительского комитета и Попечительского совета учреждения	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. Содействие: совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;	
<b>3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.</b>		
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения на данном этапе не требуют модернизации.		
<b>3.4. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</b>		
Структурное подразделение	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений

Общее собрание трудового коллектива	Все работники	Педагогический совет
Заседания методического совета	Заместитель по ВМР, воспитатели, специалисты.	Родительский комитет
Заседание педагогического совета	Заведующий, заместитель по ВМР, воспитатели, специалисты.	Общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.
Заседание Родительского комитета и Попечительского совета учреждения	Избранные представители родительской общественности и представителей организаций поселка	Педагогический совет

**Раздел 4. Контигент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

**4.1. Общая численность воспитанников за 2 учебных года**

Ступени	2020 -2021		2021-2022	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Вторая группа раннего возраста	2	42	2	40
Младшая группа	2	46	2	50
Средняя	2	45	2	46
Старшая	2	40	2	45
Подготовительная к школе группа	2	52	2	43
Всего по ДОУ	10	225	10	224
Средняя наполняемость	24,8		22,5	

**4.2. Социальный состав семей воспитанников**

Социальный состав родителей	Количество %
Служащие	13
Предприниматели	5
Рабочие	75
Неработающие	7
<b>Образовательный уровень</b>	
Оба родителя имеют высшее образование	23
1-высшее, 1-среднеспециальное	25
Оба родителя имеют средне специальное образование	32
1 средне специальное, 1 - среднее	14
Оба родителя имеют среднее образование	6
<b>Социальный статус семьи</b>	
полная	73
Неполная	11
Семьи группы риска	0,6
Многодетные	14
Семьи опекунов, приемных родителей	1

**4.3. Сохранение контингента воспитанников. Тенденции движения воспитанников, причины выбытия.**

Сильного изменения количественного состава в ДОУ нет.



## Раздел 5. Результативность образовательной деятельности

### 5.1. Основные задачи

В ДОУ имеется годовой план, который корректируется ежемесячно; расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями СанПиН.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

Организация занятий строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении.
2. Совершенствовать у дошкольников речевые способности через проектный метод.
3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства посредством приобщения дошкольников к истории и культуре родного поселка.
4. Укреплять здоровье воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий.

### 5.2. Особенности образовательного процесса.

Программы, реализуемые в учреждении

1. Образовательный процесс в ДОУ регламентирован основной образовательной программой на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2. Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И.Бабаевой)
3. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной

4. Парциальная программа «Ладушки» под редакцией И.Каплунова, И.Новосольцева
5. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева
6. Парциальная программа «Ладушки» под редакцией И.Каплунова, И.Новосольцева
7. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич

Коррекционная работа

В течение учебного года осуществлялась коррекционная логопедическая работа по следующим блокам:

- Организационно-диагностический (выявление детей с проблемами в развитии речи, первичное и подробное обследование детей старшей группы, осуществлялся психолого-педагогический и логопедический мониторинг: (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников с нарушениями речи, оформление документации и отражение результатов в речевых картах).

- Коррекционно-развивающий (составление циклограммы деятельности, расписаний, проведение индивидуальных и подгрупповых занятий).

- Организационно-методический (участие в педагогических советах, совещаниях, посещение открытых занятий коллег, мероприятий, проведение консультаций, анкетирования, подбор материалов для коррекционной, развивающей и просветительской работы).

- Консультационно-профилактический (оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи).

В детском саду созданы все условия для проведения коррекционной работы: создан логопедический кабинет, материалы и предметно-развивающая среда разграничены по блокам (звуковая культура речи, лексико-грамматические категории, связная речь, моторика, уголок индивидуальной работы, хранение

	<p>документации, учебный блок, развитие фонематических процессов, релаксация, наглядно-дидактические пособия, информирование родителей).</p> <p>Работа с родителями систематическая, формы работы интерактивные: беседы, практикумы, совместные занятия с детьми. На таких занятиях обучаем родителей практическим навыкам.</p> <p>Имеются специальные стенды с рекомендациями родителям от логопеда и психолога.</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач.</p> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Были проведены тематические педсоветы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация и проведение прогулки»</li> <li>2. «Организация воспитательно-образовательной работы в адаптационный период в группах раннего возраста»</li> <li>3. «Организация работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей в процессе приобщения к русской народной культуре и</li> </ol>

культуре народов Севера (нивхи, ульта, орочи и др.)

В соответствии с поставленными годовыми задачами было проведено три плановых методических семинара по темам педагогического совета.

Кроме того, использовались другие разнообразные формы методической работы с педагогами: консультации, организация открытых мероприятий и посещение непосредственно-образовательной деятельности детей.

Была оказана помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Работа методической службы по повышению профессионального мастерства воспитателей позволяет планомерно и систематически спроектировать данную деятельность от диагностирования проблемных вопросов, их изучения до обобщения педагогического опыта. Поэтапное планирование профессионального роста каждого педагога позволяет предоставить возможности для изучения и использования современных образовательных технологий, начиная с методов, приемов, методик, элементов технологий.

Методический кабинет - центр методической работы ДОУ. Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность. Все пособия и материалы методкабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. В методическом

кабинете ДОУ имеется достаточно материала по работе с родителями и с социумом.

Результативность реализации учебного процесса в текущем учебном году прослеживается через продукты педагогического творчества.

### **7.3. Освоение воспитанниками образовательной программы. На основе результатов подготовки детей к школе.**

На основании Приказа № 93 от 02.09.2020г. года в МБДОУ д/с № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики и в соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год была проведена проверка, целью которой являлось изучение условий и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в адаптационный период в группах раннего возраста «Смешарики», «Семицветики».

В результате выявлено следующее:

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста старший воспитатель, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались воспитателями в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения с взрослыми

**Этапы деятельности в адаптационный период:**

Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.

Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с младшим воспитателем.

Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

На 1 сентября 2020 года списочный состав группы «Смешарики» составляет 20 ребенка, группы «Семицветики» - 20 ребенка. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день. В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, первые дни советовали маме быть вместе с малышом, чтобы он чувствовал себя спокойнее.

Организация развивающей пространственно – предметной среды в группе способствует безболезненному привыканию к детскому саду:

- наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно - печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами ( молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками);
- любимые игрушки детей, принесенные из дома;
- музыкальные игрушки;
- сюжетно – образные игрушки;
- театральные игрушки.

Специально-организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, все занятия объединены одним сюжетом.

У воспитателей группы имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в ДОУ: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в

период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации. В «Уголках для родителей» были оформлены разнообразные консультации по проблеме адаптационного периода в ДОУ, советы «Адаптация ребенка к детскому саду», «Ребенок идет в детский сад». Консультации, памятки и другие методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле, много материалов набрано на компьютере. Проведено родительское собрание на тему «Психологическая безопасность личности ребенка в период адаптации».

Педагогом – психологом была организована работа с родителями и воспитателями группы, которая оказывала практическую помощь родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к ДОУ. По результатам наблюдений, анализа адаптационных листов адаптация детей второй группы раннего возраста показало следующее:

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

- работа воспитателей в период адаптации детей к ДОУ ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

Однако:

- медсестре во время приема в группу необходимо присутствовать при поступлении каждого ребенка, беседовать с родителями о самочувствии ребенка.

Название групп.	Легкая	Средняя	Тяжелая
«Смешарики» (20 детей)	14 (70 %)	6 - (30 %)	-
«Семицветики» (20 детей)	18 (90%)	2 (10%)	-

32 ребенка (80%) адаптировались в легкой форме, эти дети почти не болели простудными заболеваниями, адекватно вели себя в коллективе поведение нормализовалось в течение 1-2 недель; 8- (20%) острая фаза прошла в течение средней тяжести они переболели по 1-2 раза в месяц, у них наблюдалось признаки психического стресса, у одних беспокойство страх, у других упрямство и негативизм, у третьих плаксивость капризность, но по истечению 2-х недельного поведения у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

Была проведена педагогическая диагностика освоения детьми программы ДОУ. В результате проведенного мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Результаты освоения ООПДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

— 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на

высоком и среднем уровне;

— выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- уровень развития школьной зрелости: 64% — высокий уровень, 36% — средний.

**Вывод:** Результаты деятельности ДОО за 2020 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в дошкольном учреждении проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализована в полном объеме.

**Сводная карта индивидуального контроля  
за 2019-2020 учебный год  
(конец года – показатели на май 2019-2020 учебный год)**

Название группы	Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Познавательное развитие						Художественно-эстетическое развитие					
	начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года			
	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н		
Сольшино (24 человека)	14 (58%)	9 (38%)	21 (88%)	1 (4%)	22 (92%)	4 (17%)	4 (20%)	1 (4%)	1 (5%)	17 (72%)	20 (84%)	2 (8%)	2 (8%)	15 (63%)	29 (119%)	7 (28%)	2 (8%)	15 (63%)	2 (8%)	18 (75%)	5 (21%)	1 (4%)	21 (88%)	1 (4%)	21 (88%)	1 (4%)	21 (88%)	1 (4%)	21 (88%)	
Гномики 24 человека	21 (88%)	2 (8%)	21 (88%)	1 (4%)	21 (88%)	8 (32%)	8 (32%)	2 (8%)	2 (8%)	16 (64%)	16 (64%)	1 (4%)	1 (4%)	16 (64%)	16 (64%)	8 (32%)	8 (32%)	16 (64%)	8 (32%)	14 (58%)	4 (16%)	14 (58%)	1 (4%)	14 (58%)	14 (58%)	14 (58%)	14 (58%)	14 (58%)		
Семцветки 25 человек	13 (52%)	24 (96%)	55 (220%)	0	64 (256%)	32 (128%)	32 (128%)	8 (32%)	8 (32%)	16 (64%)	16 (64%)	1 (4%)	1 (4%)	16 (64%)	16 (64%)	8 (32%)	8 (32%)	16 (64%)	8 (32%)	22 (88%)	2 (8%)	22 (88%)	1 (4%)	22 (88%)	22 (88%)	22 (88%)	22 (88%)	22 (88%)		
Смешарики 25 человек	20 (80%)	5 (20%)	22 (88%)	0	22 (88%)	3 (12%)	3 (12%)	0	0	15 (60%)	10 (40%)	0	0	15 (60%)	10 (40%)	0	0	15 (60%)	0	25 (100%)	0	25 (100%)	0	25 (100%)	0	25 (100%)	0	25 (100%)		
Пчелки* (23 человека)																														
Капельки* (24 человека)																														
Сказка 18 человек	6 (33%)	12 (64%)	11 (61%)	7 (39%)	11 (61%)	39 (216%)	39 (216%)	0	0	10 (56%)	7 (39%)	1 (5%)	1 (5%)	10 (56%)	7 (39%)	1 (5%)	1 (5%)	10 (56%)	7 (39%)	11 (61%)	7 (39%)	6 (33%)	11 (61%)	7 (39%)	11 (61%)	7 (39%)	11 (61%)	7 (39%)		
Лучики 18 человек	8 (56%)	10 (44%)	7 (99%)	11 (61%)	7 (99%)	61 (427%)	61 (427%)	0	0	5 (28%)	6 (33%)	7 (39%)	7 (39%)	5 (28%)	6 (33%)	2 (11%)	2 (11%)	5 (28%)	6 (33%)	5 (28%)	11 (61%)	2 (11%)	5 (28%)	5 (28%)	5 (28%)	5 (28%)	5 (28%)	5 (28%)		
Лунтики (15 человек)	9 (60%)	5 (33%)	4 (27%)	10 (67%)	4 (27%)	10 (67%)	1 (6%)	1 (6%)	5 (33%)	6 (40%)	4 (27%)	4 (27%)	4 (27%)	5 (33%)	6 (40%)	1 (6%)	1 (6%)	5 (33%)	6 (40%)	5 (33%)	13 (87%)	5 (33%)	13 (87%)	5 (33%)	13 (87%)	5 (33%)	13 (87%)	5 (33%)		
Звездочки (20 человек)	11 (45%)	6 (40%)	11 (45%)	3 (15%)	11 (45%)	40 (180%)	40 (180%)	0	0	12 (60%)	6 (30%)	2 (10%)	2 (10%)	12 (60%)	6 (30%)	2 (10%)	2 (10%)	12 (60%)	6 (30%)	13 (65%)	5 (25%)	13 (65%)	2 (10%)	13 (65%)	13 (65%)	13 (65%)	13 (65%)	13 (65%)		
<b>ИТОГО: 169 чел.</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>93</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>93</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>85</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>76</b>		



**Сводная карта индивидуального контроля  
за 2020-2021 учебный год  
(начало года – показатели на сентябрь 2020г.)**

Название группы	Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Познавательное развитие						Художественно-эстетическое развитие								
	начало года			конец года			начало года			конец года			начало года			конец года			начало года			конец года			начало года			конец года					
	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н
Солнышко (25 человек)	11 (44 %)	14 (56 %)	0	19 (76 %)	4 (16 %)	2 (8 %)	16 (64 %)	7 (28 %)	2 (8 %)	0	17 (63 %)	9 (37 %)	0	16 (64 %)	7 (28 %)	2 (8 %)	16 (64 %)	7 (28 %)	2 (8 %)	0	26 (96 %)	1 (4 %)	0	16 (64 %)	7 (28 %)	2 (8 %)	18 (72 %)	5 (20 %)	2 (8 %)	18 (72 %)	5 (20 %)	2 (8 %)	
Гномки (27 человек)	18 (67 %)	8 (29 %)	1 (4 %)	10 (37 %)	15 (56 %)	2 (7 %)	0	17 (63 %)	9 (37 %)	0	17 (63 %)	9 (37 %)	0	10 (37 %)	15 (56 %)	2 (7 %)	0	17 (63 %)	9 (37 %)	0	26 (96 %)	1 (4 %)	0	16 (64 %)	7 (28 %)	2 (8 %)	0	21 (78 %)	6 (22 %)	0	21 (78 %)	6 (22 %)	
Семицветики* (20 человек)																																	
Смешарики* (21 человек)																																	
Пчелки (22 человека)	0	15 (88 %)	2 (12 %)	4 (24 %)	11 (65 %)	2 (11 %)	0	11 (65 %)	6 (35 %)	0	13 (69 %)	6 (31 %)	0	4 (24 %)	11 (65 %)	2 (11 %)	4 (24 %)	11 (65 %)	6 (35 %)	0	12 (63 %)	7 (31 %)	0	4 (24 %)	11 (65 %)	2 (11 %)	2 (12 %)	13 (76 %)	2 (12 %)	2 (12 %)	13 (76 %)	2 (12 %)	
Капельки (23 человека)	0	19 (100 %)	0	0	17 (89 %)	2 (11 %)	0	13 (69 %)	6 (31 %)	0	13 (69 %)	6 (31 %)	0	0	17 (89 %)	7 (31 %)	0	12 (63 %)	7 (31 %)	0	12 (63 %)	7 (31 %)	0	0	12 (63 %)	7 (31 %)	2 (11 %)	17 (89 %)	0	2 (11 %)	17 (89 %)	0	
Сказка (17 человек)	2 (12 %)	15 (88 %)	0	9 (53 %)	8 (47 %)	0	3 (18 %)	10 (59 %)	4 (23 %)	0	10 (59 %)	4 (23 %)	0	9 (53 %)	8 (47 %)	0	3 (18 %)	10 (59 %)	4 (23 %)	0	11 (64 %)	3 (18 %)	0	3 (18 %)	11 (64 %)	3 (18 %)	5 (29 %)	9 (53 %)	3 (18 %)	5 (29 %)	9 (53 %)	3 (18 %)	
Лучики (19 человек)	2 (11 %)	17 (89 %)	0	3 (16 %)	9 (47 %)	7 (37 %)	2 (11 %)	8 (42 %)	9 (47 %)	0	8 (42 %)	9 (47 %)	0	3 (16 %)	9 (47 %)	7 (37 %)	2 (11 %)	8 (42 %)	9 (47 %)	0	7 (37 %)	10 (52 %)	0	2 (11 %)	7 (37 %)	2 (11 %)	4 (21 %)	12 (63 %)	3 (16 %)	4 (21 %)	12 (63 %)	3 (16 %)	
Лунтики (15 человек)	0	12 (80 %)	3 (20 %)	3 (20 %)	10 (67 %)	2 (13 %)	3 (20 %)	7 (47 %)	5 (33 %)	0	7 (47 %)	5 (33 %)	0	3 (20 %)	10 (67 %)	2 (13 %)	3 (20 %)	7 (47 %)	5 (33 %)	0	4 (26 %)	10 (67 %)	1 (7 %)	4 (26 %)	10 (67 %)	1 (7 %)	3 (20 %)	11 (73 %)	1 (7 %)	3 (20 %)	11 (73 %)	1 (7 %)	
Звездочки (20 человек)	0	20 (100 %)	0	3 (15 %)	11 (55 %)	6 (30 %)	4 (20 %)	10 (50 %)	6 (30 %)	0	10 (50 %)	6 (30 %)	0	6 (30 %)	10 (50 %)	6 (30 %)	6 (30 %)	10 (50 %)	6 (30 %)	0	6 (30 %)	4 (20 %)	0	6 (30 %)	10 (50 %)	4 (20 %)	4 (20 %)	12 (60 %)	4 (20 %)	4 (20 %)	12 (60 %)	4 (20 %)	
<b>ИТОГО: 168 чел.</b>	<b>33 (18 %)</b>	<b>102 (61 %)</b>	<b>6 (4 %)</b>	<b>51 (30 %)</b>	<b>85 (51 %)</b>	<b>23 (14 %)</b>	<b>28 (17 %)</b>	<b>83 (49 %)</b>	<b>47 (30 %)</b>	<b>28 (17 %)</b>	<b>83 (49 %)</b>	<b>47 (30 %)</b>	<b>28 (17 %)</b>	<b>35 (21 %)</b>	<b>94 (56 %)</b>	<b>30 (18 %)</b>	<b>35 (21 %)</b>	<b>94 (56 %)</b>	<b>30 (18 %)</b>	<b>35 (21 %)</b>	<b>94 (56 %)</b>	<b>30 (18 %)</b>	<b>35 (21 %)</b>	<b>94 (56 %)</b>	<b>30 (18 %)</b>	<b>38 (23 %)</b>	<b>100 (60 %)</b>	<b>21 (13 %)</b>	<b>10 (6 %)</b>	<b>38 (23 %)</b>	<b>100 (60 %)</b>	<b>21 (13 %)</b>	

## Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию основной образовательной программы, разработанной для всех возрастных групп, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий.

Специалист	Направление деятельности	График
Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей	2 раза в неделю все возрастные группы
Инструктор по физической культуре	Физическое развитие	3 раза в неделю все возрастные группы
Педагог-психолог	Развитие психических процессов	По индивидуальному графику все возрастные группы
Учитель-логопед	Диагностика и коррекция	По индивидуальному графику

Ежегодно реализуется план по преемственности ДОУ с МБОУ СОШ № 1

### 7.4. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

МБОУ СОШ № 1

Центральная районная библиотека

Ногликский краеведческий музей

Дошкольные образовательные учреждения

Детская школа искусств

### 7.5. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Название конкурса	Уровень (район, область, РФ)	Возрастная группа	Количество воспитанников	Ф.И.О. воспитателя	Результат
Смотр строя и песни	Общесадовский	Средняя, старшая, подготовительная	73	Володина К.П.	1 место
				Луженкова С.В.	2 место
				Буянова Е.В.	3 место
«Мини-футбол» среди дошкольников	Районный	Подготовительная	8	Рыжкова Т.А.	2 место
«Мини – футбол» в честь Дня физкультурника	Районный	Подготовительная	5	Рыжкова Т.А.	1 место
Смотр строя и песни	Районный	Подготовительная.	12	Рыжкова Т.А.	Грамота за участие
«Новогодняя ёлочная игрушка»	Районный	Все возрастные группы	16	Соколова Т.С. Шалыгина В.В.	1 место, 2 место, 3 место

				Бернякова С.А.	
Смотр-конкурс на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Общесадовский	Все возрастные группы		Петрученя О.М. Шалыгина В.В.	1 место 1 место
Литературная гостиная по теме «Детство»	Районный	Подготовительные к школе группы	2	Бернякова С.А. Луженкова С.В.	Грамота за участие
Фестиваль «Веселая нотка»	Районный	Подготовительные к школе группы	22	Пантелеев А.П.	Грамота за участие
Смотр-конкурс уголков краеведения и патриотического воспитания «Красота родного края»	Общесадовский	Все возрастные группы		Луженкова С.В.	1 место
«Лучшая авторская дидактическая игра» по развитию речи	Общесадовский	Все возрастные группы		Ковальчук Е.В. Лахно Л.М., Шалыгина В.В. Ярулина Ю.И., Луженкова С.В.	1 место 2 место 3 место

### 7.6. Работа с семьями воспитанников

Анкетирование родителей проходило с целью изучения удовлетворенности качеством образования в ДОУ. Всего приняло участие: 163 человека (72% от общего количества семей, посещающих детский сад). Показатель удовлетворенности образовательной деятельностью определен по следующим критериям:

Параметры оценки	Оценка	
	Полностью согласен	Совершенно не согласен
<b>Оснащенность ДОУ</b>		
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	163	

Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	140	23
В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	146	17
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	145	18
В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	152	11
<b>Квалифицированность педагогов</b>		
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	161	2
Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	161	2
В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	161	2
<b>Развитие ребенка в ДОУ</b>		
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	146	17
В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	150	13
В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	160	3
Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	160	3
Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	161	2
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	136	27
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	50	
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	161	2
Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	160	3
Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	160	3
Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	162	1

*Основные формы взаимодействия с семьей:*

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, семинары, родительские собрания, оформление

информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, буклетов, сайт ДОО, папки-передвижки.

• Психолого-педагогическое образование родителей: педагогические беседы, тематические консультации.

• Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, концертов, выставок, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

### Раздел 6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

**6.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок. Реализация планов и программ инновационной деятельности.**

**6.2. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе районных методических семинарах и совещаниях, методических объединениях.**

Участие «Школа матерства» - Вишнёва С.П. Буянова Е.В.

### Раздел 7. Кадровое обеспечение

**7.1. Укомплектованность ДОУ педагогами согласно штатному расписанию, указать имеющиеся вакансии. Возрастной состав. Распределение педагогов по квалификационной категории. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние пять лет. Личные достижения педагогов.**

Вакансии	Нет	Нет
Показатели кадрового потенциала	26	100%
Заведующий	1	3,8%
Заместитель заведующего по ВМР	1	3,8%
Педагог-психолог	1	3,8%
Учитель-логопед	1	3,8%
Педагог дополнительного образования	1	3,8%
Инструктор по ФК	1	3,8%
Музыкальный руководитель	3	11,5%
Старший воспитатель	1	3,8%
Воспитатель	16	61,5%
<b>Возраст</b>		
	До 30 лет	2 7,7
	30-40	8 30,8%
	41-50	8 30,8%
	51 и более лет	8 30,8%
<b>Уровень квалификации кадров:</b>		
соответствие	17	50%
1 категория	7	26,9%
Высшая категория	1	3,8%
<b>Образование:</b>		
Высшее педагогическое	8	30,8%
Высшее не педагогическое	2	7,6%
Средне специальное	15	57,7%
Студенты ВУЗов	1	3,4
<b>Педагогический стаж:</b>		
До 5 лет	6	23,0%
От 5 до 10 лет	5	19,2%

От 10 до 25 лет	8	30,8 000000%
Свыше 25 лет	7	26,9%
<b>Система повышения квалификации:</b>		
Прошли подготовку при ИРОСО		
Прошли подготовку в ином учебном центре	15	58%
<b>Звания и награды:</b>		
Почетный работник общего образования	3	11,5%
Грамота Министерства образования	1	3,8%
<b>Обобщен опыт:</b>		
Образовательное учреждение	1	3,8%
Городской округ		
Регион		
РФ		

**Раздел 8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.**

**8.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.**

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы дошкольного образования.

**Медицинское обеспечение дошкольного образовательного учреждения, система охраны здоровья воспитанников.**

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме.

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, гимнастика пробуждения, физкультурные занятия, спортивные досуги.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий, позволяет проследить динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

В ДОУ функционирует медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы. Медицинский кабинет соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

**Мониторинг заболеваемости и посещаемости**

Показатели	2018	2019	2020
Всего пропусков (дни)	12372	26046	13950
Пропуски по болезни (дни)	4269	3100	2760
Прочие пропуски (дни)	8103	5213	11190
Пропуски одним ребенком по болезни (дни)	19,4	13,7	12,3
Среднесписочный состав детей	230	225	225

Группы здоровья детей: 1 группа – 130 чел., 2 группа – 76 чел., 3 группа – 3 чел., 4 группа – 1 чел. Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья родителей, наследственности. Общая заболеваемость детей по детскому саду составляет 2760 дней. В сравнении с прошлым учебным годом – уменьшилось на

340 дней. На одного ребенка 12,3 дня.

Случаи заболеваемости: ОРВИ (190), трахеит, бронхит (81), ринит, тонзиллит (120), ветрянка (2), пневмония (3), прочие (2364).

В ДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни, включает в себя мероприятия: недели здоровья, праздники и развлечения направленные на оздоровление детей.

Медсестрой Галкиной В.А. систематически проводятся консультации для родителей на темы: «Значение прививок», «ОКИ (кишечные инфекции)», «Грипп, ОРВИ», «Здоровый образ жизни (питание, закаливание» и т.д.).

## **8.2. Общественное питание-наличие собственной кухни. Договоры с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания для выполнения рациона питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях.**

В ДОУ оборудован пищеблок в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

Разработано положение об организации питания детей МБДОУ д\с № 1 «Светлячок» шт. Ноглики (утверждено приказом от 30.03.2020 г. № 37)

Питание в учреждении пятиразовое, рациональное. Меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания.

Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукт, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты. Разработано 10-ти дневное меню. Контроль питания на сбалансированность проводится ежемесячно.

Укомплектованность производственным персоналом пищеблока:

Повар – 3 ставки

Кухонный рабочий – 2 ставки

Кладовщик – 1 ставка

Обеспеченность кадрами пищеблока -100%

Приготовление пищи осуществляется – из продуктов поставщиков по муниципальным контрактам.

1 поставка йогурта	ИП Хидиров А.М.
2. Поставка молока свежего и молочной продукции	ООО «Олимпик Сервис»
3. Поставка хлеба	ООО «Олимпик Сервис»
4. Поставка свежих овощей	ИП Хидиров А.М.
5. Поставка фруктов	ИП Хидиров А.М.
6. Поставка мясопродуктов	ООО «Олимпик Сервис»
7. Поставка продуктов мукомольного производства и крахмалов	ИП Хидиров А.М.
8. Поставка прочих продуктов	ИП Хидиров А.М.
9. Поставка яйца	ООО «Олимпик Сервис»
10. Поставка рыбы	ООО «Олимпик Сервис»
11. Поставка овощей консервированных и переработанных	ИП Хидиров А.М.
12. Поставка творога	ООО «КФХ «Сельхозпродукт ПР»

## **8.3. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий - музыкальный зал, спортивный зал и т.д.**

В ДОУ оборудован спортивный зал, общей площадью – 74,9 м<sup>2</sup>, музыкальный зал – общая площадь -74,9 м<sup>2</sup>, прогулочные веранды для детей – общей площадью – 421,1 м<sup>2</sup>

## **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения**

МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики оказывает муниципальную услугу «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования; содержание детей в учреждениях», потребителями услуги дети в возрасте с двух месяцев до семи лет, в соответствии с муниципальным заданием.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания учреждению осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования путем предоставления субсидии, субвенции и иные межбюджетные трансферы.

Учредитель устанавливает муниципальное задание для нашего учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью, учитывая при этом расходы на коммунальные услуги, расходы на оплату труда сотрудникам, а также финансовое обеспечение развития учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке, необходимые для организации образовательной деятельности.

год	всего	в том числе	в том числе	в том
		ФОТ (ст. 211)	ст. 223	том ч.
	руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.
2020	83204213,59	59117152,87	4304795,83	3980000,00
План 2021	79684636,00	60209215,00	4595182,00	3650000,00
			<b>2020</b>	<b>План 2021</b>
			руб.	Руб.
Среднемесячная зарплата по учреждению			59342	59342
Расходы на питание воспитанника в месяц			Я-3934 С-4000	Я-3934 С-4000
Расходы на питание воспитанника в день			Я-190 С-230	Я-190 С-230
Численность воспитанников (чел.)			До 3-х 45 С 3-х 180 Всего 225	До 3-х 42 С 3-х 183 Всего 225
Родительская плата в месяц руб.			Я-3934 С - 4000	Я-3934 С - 4000

Анализ качества оказываемых муниципальных услуг показывает, что фактическое значение показателей в муниципальном задании достигнуто запланированным показателям. Бюджетное финансирование в форме субсидий способствовало выполнению муниципального задания в полном объеме, все полученные средства использовались в соответствии с уставными целями.

**Что сделано:**

Действует Попечительский совет, на котором решаются проблемы учреждения.  
 Рациональное использование бюджетных средств. Пополнение материально-технической базы учреждения.

Выполнение муниципального задания на 100%.

**Проблемы:**



Недостаточно организована работа по привлечению дополнительных внебюджетных средств (пожертвования, благотворительность и др.).

**Действия в 2021 учебном году:**

Постепенное расширение спектра платных услуг, введение платных образовательных услуг (в соответствии с запросами родителей).

Активизация деятельности родительского комитета и Попечительского совета ДОУ по привлечению внебюджетных средств для развития детского сада.

**Раздел 10. Перспективы развития на 2020 учебный год**

**Общие выводы:**

Отчет о результатах самообследования за 2020 год показал, что у учреждения стабильный уровень функционирования. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

В учреждение созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив состоит из профессиональных, творческих, активных специалистов. Педагоги добиваются качества воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства, участвуя в различных конкурсах, методических объединениях, семинарах.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с основной образовательной программой. В учреждении постоянно пополняется библиотечный фонд и информационные интернет ресурсы.

Материально-техническая база учреждения находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо произвести косметический ремонт в помещениях, группы пополнить игровым оборудованием,

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный педагогический коллектив;
- наличие методических наработок у отдельных педагогов;
- сформирована предметно-развивающая среда в группах в соответствии с ФГОС ДО.

**Перспективы развития:**

1. Обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров через использование внутренних и внешних возможностей профессионального общения различных уровней.
2. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг путем повышения эффективности системы управления.
3. Улучшение и совершенствование ресурсного обеспечения и материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе и детей с ограниченными возможностями.
5. Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.
6. Продолжать просветительскую работу с родителями, превратить большую часть из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса, используя при этом интерактивные формы организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	225
1.1.1.	В режиме полного дня (7.30-18.00)	Человек	225
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	42
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	183
1.4.	Численность \ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %	
1.4.1	В режиме полного дня (7.30-18.00)	Человек %	225/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	Человек %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	0
1.5	Численность \ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги		0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	19,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	9\34,6
1.7.2	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	7\27
1.7.3	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих	Человек %	16\61,5

	среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	16\61,5
1.8.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	9\35%
1.8.1.	Высшая	Человек %	1\3,8
1.8.2.	Первая	Человек %	7\26,9
1.9.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	8\31%
1.9.1	До 5 лет	Человек %	5\19
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	3\12
1.10	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	-
1.11	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	7\27
1.12	Численность\ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	26\100
1.13	Численность\ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	26\100
1.14	Соотношение «педагогический работник\ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1\9,7

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальные руководители	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учитель-логопед	Да/нет	Да
1.15.4.	Педагога-психолога	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,60
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

**Общий вывод:**

Результаты деятельности МБДОУ д/с № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики за 2020 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается удовлетворительным. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.