

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №11 «Сказка» пгт. Ноглики

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

***«Эхо былых времен”***

***(срок реализации проекта 2017-2018 учебный год)***

Подготовила: Образцова Ольга Валерьевна,

воспитатель

МБДОУ д/с №11 «Сказка» пгт. Ноглики

2017 год

пгт. Ноглики

**Актуальность проекта**

*Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать,*

*прививая духовную оседлость,*

*так как без корней в родной местности,*

*стороне человек похож на иссушенное*

*растение перекати-поле».*

*Академик Д.С.Лихачев*

Патриотическое воспитание – это взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста.

В детском саду встает вопрос о необходимости выбора методов и организационных форм образовательно - воспитательного процесса, в том числе о необходимости создания системы, позволяющей современному ребенку вести диалог с наследиями веков в одухотворенном предметном мире, созданном человеком, с землей наших предков, с природой. Мы считаем, что именно музейная педагогика является одной из инновационных технологий личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную развивающую среду. Формы и методы ее работы способствуют развитию и совершенствованию речевых, познавательных, творческих компетенций ребенка-дошкольника, его успешной социализации в детском, человеческом обществе. Современная жизнь подчинена очень быстрому темпу, человек должен очень быстро ко всему адаптироваться. Особенно тяжело приходится ребенку дошкольного возраста, когда у него нет еще большого социального опыта. Такой темп жизни накладывает отпечаток на его психическое развитие и все его познавательные процессы. Поэтому мы решили создать в детском саду музейно-образовательное пространство, центром которого станет мини-музей военной тематики.

Проект рассчитан на один учебный год (с 01 октября 2017 г. по 15 мая 2018 г.) и затрагивает одну из самых важных тем патриотическое воспитание дошкольников. Наши дети должны ценить слово «Мир», чтить подвиги нашего народа и гордится своими героями. Перед нами стоит задача дать не только знания о героическом прошлом, привить любовь к нашей Родине, родному краю, семье и воспитать уважение к старшему поколению. Наши дети должны знать, какой ценой нам достался мир, как наш народ выстоял во время Великой Отечественной войне, какие испытания легли на его плечи. И необходимо эту работу начинать с самого раннего возраста, с детского сада.

**Гипотеза:**

* педагоги имеют возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;
* родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;
* дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.
* музейно-образовательное пространство дает возможность самостоятельного поиска ответов.
* создание оптимальных условий для развития нравственно-патриотических качеств дошкольников.

**Тип проекта:**  творческий, социальный, информационный.

**Вид проекта**: групповой, долгосрочный

**Участники:**

* воспитатели старшей группы;
* дети старшей группы;
* музыкальный руководитель;
* инструктор по физической культуре;
* учитель – логопед;
* родители;
* ветераны и участники ВОВ, узники концлагерей, участники трудового фронта.

***Цель проекта:***

Создать условия в ДОУ для развития нравственно-патриотических качеств у детей, посредствам музейной педагогики. Создать систему работы с родителями по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств. Формирование у дошкольников знаний о Великой Отечественной войне, уважения и гордости к славным защитникам нашей Родины, воспитание патриотических чувств.

***Задачи проекта:***

* Сформировать у детей представления: что такое «Родина», «патриот», «патриотизм».
* Формировать у дошкольников уважения и гордости к славным защитникам нашей Родины.
* Воспитывать любовь к семье, родному дому, поселку, малой Родине.
* Обогащать духовный мир через обращение к героическому прошлому нашей страны.
* Расширять запас слов на военную тематику, заучивать стихи, песни, пословицы и поговорки о Родине.
* Развивать творческие способности детей.
* Развивать интерес к различным родам войск.
* Привлечь родителей к совместным познавательно-тематическим мероприятиям, сформировать активную позицию в патриотическом воспитании детей.
* Проявлять уважение к ветеранам и желание оказывать им посильную помощь.
* Воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, желание защищать и совершать подвиги во имя Родины.

**Средства реализации проекта:**

* Создание мини музея «Эхо былых времен».
* Использование всех видов образовательной деятельности: познавательной, продуктивной, художественно-эстетической, речевой, игровой.
* Непосредственно-образовательная деятельность.
* Анкетирование и просвещение родителей, их участие в праздниках, фотовыставках, конкурсах.
* Участие в акции «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка».
* Концерты и выступления детей, посвященные 72-годовщине Победы.
* Участие в районном конкурсе рисунков.
* Экскурсия в воинскую часть.
* Посещение памятника.

**Практическая значимость проекта**

* Разработка механизмов и инструментов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области патриотического воспитания в профессиональной деятельности.
* Внедрение новых форм сотрудничества с родителями, социальным окружением, используя ресурс информационного обеспечения субъектов образовательного процесса.
* Преобразование развивающей мини-музея по патриотическому воспитанию в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Материально-техническое обеспечение проекта**

* Телевизор
* Мультимедийная система
* Фотоаппарат
* Компьтер
* Принтер
* Музыкальный центр
* Аудио и видеотека

**Предметно-развивающая среда**

-оформление ширмы «Бессмертный полк»;

-подборка художественной литературы для чтения и заучивания наизусть;

-подборка музыкальных произведений для слушания и разучивания;

-сюжетно-ролевые и дидактические игры на тему патриотического воспитания;

-подборка материалов для изобразительной деятельности;

-подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр

- создание мини музея «Эхо былых времен».

**Описание основных мероприятий инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Этап проекта* | *Мероприятия проекта* |
|  | Первый этап | Анализ материально-технической базы старшей группы, готовности педагогического коллектива к реализации инновационного проекта, методической обеспеченности работы в области патриотического образования дошкольников. |
|  | Второй этап | Выявление запросов родителей по организации патриотической работы в дошкольном образовательном учреждении. |
|  | Третий этап | Практическая реализация перспективных планов работы с детьми, родителями и педагогами. Обновление развивающей среды группы с учетом тематики мини-музея. Внедрение музейной педагогики по патриотическому образованию дошкольников в единое информационное пространство дошкольного образовательного учреждения, взаимодействие с партнерами-участниками проекта, обмен информацией и опытом работы. |
|  | Четвертый этап | Создание мини-музея «Эхо былых времен», подготовка отчета. |

**Календарный план реализации инновационного проекта**

**Первый этап – подготовительный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Продукт деятельности | Ответственные |
| Изучение существующего опыта по формированию патриотического образования дошкольников, а также опыта работы выдающихся педагогов-новаторов дошкольных учреждений России. | 01.10.17 г.-  15.10.17 г. | Нормативно-правовая и материально-техническая база проекта. | Старший воспитатель,  воспитатели старшей группы,  специалисты ДОУ |

**Второй этап – диагностический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Продукт деятельности | Ответственные |
| Выявление запросов родителей по организации патриотического воспитания и работы в этом направлении в дошкольном учреждении | С15.10.17– 30.10.2017 г. | анкетирование родителей | воспитатели старшей группы |

**Третий этап – основной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Продукт деятельности | Ответственные |
| Родительское собрание | ноябрь | «Создание условий в ДОУ для развития нравственно-патриотического качеств у детей посредством музейной педагогики | Воспитатель  родители |
| Консультация для родителей | ноябрь | «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников | Воспитатель  родители |
| Проведение анкетирования  Родителей | ноябрь | «Помощь в реализации проекта» | Воспитатель |
| Беседа | ноябрь | О приближающейся дате ВОВ | Воспитатель |
| Организация выставки в группе художественной литературы | ноябрь -декабрь | «Этих дней не смолкнет слава» | Воспитатель |
| Беседа | декабрь | «Что я знаю о войне» | Воспитатель |
| Сюжетно-ролевая игра | декабрь | «Пограничники» | Воспитатель |
| Рассматривание альбомов фотографии военных лет | январь | «Мы помним…» | Воспитатель |
| Чтение |  | Л. Тайца «Цикл рассказов о войне» | Воспитатель |
| Прослушивание музыкальных произведений | январь | «Священная война», «Бухенвальский набат»,  В.И. Мурадели,  «Эх, дороги» | Музыкальный руководитель,  Воспитатель |
| Чтение художественной литературы: | январь | А. Кассиль  «Памятник солдату»,  «Твои защитники» С. Баруздин  «Рассказы о войне» | Воспитатель |
| Беседа |  | «Подвиг о войне» | Воспитатель |
| Просмотр отрывков из военных фильмов | февраль | «Они сражались за Родину» | Воспитатель |
| Разучивание пословиц и поговорок на тему |  | «Родина», «Война» | Воспитатель |
| Рассматривание альбома | февраль | «Военная техника» | Воспитатель |
| Конструирование |  | «Военная техника» | Воспитатель |
| Лепка «Военная техника» | февраль | Выставка работ | Воспитатель |
| Рассказ-беседа |  | «Собаки-помощники  на войне» | Воспитатель |
| Рисование | февраль | «Пограничник с собакой» | Воспитатель |
| Разучивание стихотворений на |  | «Родина» | Воспитатель |
| Прослушивание музыкальных произведений | февраль | Л.Френкель «Журавли», «Прощание славянки» | Воспитатель |
| Дидактическая игра |  | « Боевая техника» ВОВ | Воспитатель |
|  |  |  |  |
| Экскурсия  в военную часть |  | Экскурсия | Инструктор по ф/к, воспитатель |
| Ручной труд | февраль | Подарки папам и дедушкам | Воспитатель |
| Разучивание песен |  | А. Филиппенко «Бравые солдаты», Е.Шмаков «Сегодня салют», М. Блантер «Катюша» | Музыкальный руководитель,  Воспитатель |
| Спортивный праздник | февраль | «А ну-ка парни» | Инструктор по ф/к, воспитатель |
| Беседа |  | «Дети и война» | Воспитатель |
| Рассматривание альбома | февраль | «Дети герои военных лет» | Воспитатель |
| Дидактическая игра |  | «Назови героев войны» | Воспитатель |
| Аппликация | март | «Открытки | Воспитатель |
| Чтение из сборников художественной литературы | март | «Дети герои ВОВ» | Воспитатель |
| Дидактическая игра | мат | «Ордена и медали» | Воспитатель |
| Лепка | март | «Военные награды» | Воспитатель |
| Разучивание песни | март | «Солнечный круг» | Музыкальный руководитель,  Воспитатель |
| Рисование | март | «Я рисую мир» |  |
| Просмотр отрывков из военных кинофильмов | апрель | «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие»  Фотоотчёт | Воспитатель |
| Экскурсия в музей |  | «Наша Родина и ёё защитники»  Фотоотчёт | Воспитатель |
| Беседа | апрель | «Кто такой «патриот», что такое «патриотизм» | Воспитатель |
| Экскурсия в библотеку |  | Экскурсия | Воспитатель |
| Беседа | апрель | «День Победы» | Воспитатель |
| Экскурсия к памятнику |  | Экскурсия | Воспитатель |
| Организация мини-музея | май | «Эхо былых времен» | Воспитатель |
| Рисование |  | «Букет для ветерана» | Воспитатель |
| Фотовыставка | май | «Мир на бессмертный полк» | Воспитатель |
| Выставка-вернисаж |  | «Нам дорог этот день» | Воспитатель |
| Чтение |  | С. Михалкова  «День Победы» | Воспитатель |
| Встреча с ветераном войны | май |  | Воспитатель |
| Конструирование |  | «Голубь мира» | Воспитатель |
|  |  |  | Воспитатель |
| Праздник посвящённый Дню Победы в ВОВ | май | «Нет войне» | Воспитатель |
| Участие в районном конкурсе рисунков, посвящённому Дню Победы в ВОВ | май |  | Воспитатель |
| Посещение митинга, посвящённого Дню Победы в ВОВ | май |  | Воспитатель |

**Четвертый этап - заключительный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Продукт деятельности | Ответственные |
| Создание мини-музея «Эхо былых времен» | 01.10.2017 -15.05.2018 | Мини-музей «Эхо былых времен» | воспитатели старшей группы, родители |
| Проведение самоанализа деятельности педагогов в рамках проекта | С 01.05.2018-по15.05.2018 г. | творческий отчет;  пакет документов. | воспитатели старшей группы |

**Предполагаемый результат**

Использование музейной педагогики в образовательном процессе позволит развить личность дошкольников и подготовить к дальнейшему обучению в школе. Проект предполагает создание музейной среды в дошкольном образовательном учреждении, целью которого является формирование нравственно-патриотических качеств, развитие личности дошкольника путем многообразной деятельности в дошкольном учреждении.

***Для педагогов***: Повышение уровня компетенции педагогов в музейной педагогике; инновационные изменения в организации воспитательно-образовательного процесса; интеграция музейной педагогики с разными видами дошкольной деятельности детей.

***Для воспитанников***: Поиск новых способов действий во время образовательной деятельности; появление интереса к музейной культуре; развитие гражданственности и личностных качеств дошкольников; расширение знаний о Российской Армии, надежной защитнице нашей Родины; пополнение словарного запаса; формирование понятия героизм, отвага, защитник, ветеран, борона; гордость за славные подвиги народа; проявление уважения к ветеранам и желание оказывать им посильную помощь; повышение качества нравственно-патриотического воспитания и образования дошкольников.

***Для родителей:*** Повышение музейной культуры у родителей; повышение статуса семейного воспитания.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.

2. Гружинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.

3. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.

4. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.

5. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.

6. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.

7. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях /http://kids-kids.ru/archives/138

8. Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.

9. М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы.