Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 1 «Светлячок» пгт Ноглики

**План - конспект
мастер - класса для родителей**

**на тему:**

**Знакомство с логическими блоками Дьенеша**

 Подготовила и провела:
 воспитатель
Образцова О.В.

2018 г.

**Цель**: Повысить компетентность родителей в вопросах развития математических способностей детей. Познакомить родителей слогическими блоками *«Дьенеша»* и научить использовать их в работе с детьми для развития произвольного внимания, памяти, формирования умения анализировать, сравнивать, объединять признаки и свойства.

**Материал**: 6 наборов блоков; карточки с символами свойств; карточки-задания к игре *«Составь картинку»*;   кукла, мишка к игре *«Угощение»*;

1обруч; 2 зеленых круга для игры «Садовники»; 2 ведра разного размера к игре «Рыболовы», 4 плоские елочки.

 **План проведения:**

**I. Теоретическая часть:**

**Знакомство с блоками Дьенеша**;

**II. Практическая часть:**

- игра *«Составь картинку»*;

- игра *«Угощение»*;

- игра *«Построй ряд»*

- игра *«Украсим елочку»*

- игра *«Садовники»*

- игра «*Рыболовы*»

**III. Заключительная часть.**

**Ход мастер-класса:**

**I. Теоретическая часть**

Уважаемые родители, здравствуйте! Я рада видеть вас на нашей встрече. Мы хотим видеть наших детей умными и развитыми. Уже сейчас, когда вашим детям 3-4лет, вы задумываетесь о будущем школьном обучении детей. Сейчас предъявляются серьезные требования к интеллектуальному развитию дошкольников, поэтому с детьми нужно заниматься, учить, играя.

Ведь дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Поэтому, мы в своей работе используем разнообразные, современные методики и технологии, которые обеспечивают интеллектуальное развитие детей. Сегодня я хочу познакомить вас с учебно-игровым пособием *«Логические блоки Дьенеша.*  Их разработал венгерский психолог и математик Дьенеш, отсюда и их название.

Что это такое? Логический материал представляет собой набор их 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

1. формой – круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;

2. цветом – красные, синие, желтые;

3. размером – большие и маленькие;

4. толщиной – толстые и тонкие.

Основные особенности этих дидактических материалов - абстрактность, универсальность, высокая эффективность.

Зачем это нужно?

Использование логических блоков в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия не только математики, но и информатики: алгоритмы, кодирование информации, логические операции; строить высказывании с союзами *«и»*, *«или»*, частицей *«не»* и др. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. С помощью этих игр дети успешно овладевают в дальнейшем основами математики и информатики.

Основная цель использования дидактического материала: научить дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам.

Основное умение, необходимое для решения логических задач – это умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словом их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одновременно два или три свойства, обобщать объекты по нескольким свойствам.

Данный дидактический материал является средством для развития произвольного внимания, памяти, формирования умения анализировать, сравнивать, объединять признаки и свойства. В играх с этим материалом развивается творческое воображение и пространственное мышление.

Мы играем с *«блоками Дьенеша»*, а так же используем их как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности.

Надеемся, что все эти знания очень пригодятся вашим детям в школе.

**II. Практическая часть**

А сейчас я предлагаю вам закрепить на практике все то, о чем я рассказала, т. е. давайте вместе поиграем.

**1.** **Игра *«Составь картинку»*:** Предлагаю вам составить из фигур какое-нибудь изображение: елочку, мишку, машину, ракету *(изображение на интерактивной доске, или на индивидуальных карточках)*.

Цель:развитие произвольного внимания, пространственного мышления, формирование умения анализировать, сравнивать.

**2. Игра *«Угощение»*.** Предлагаю вам угостить свои игрушки *«печеньями» (фигурами)*. Кукла любит круглое печенье, а мишка - квадратное, кукла - маленькое, а мишка - большое.

Цель: Развитие умения выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их.

**3. Игра *«Построй ряд»*.** Выложите произвольно ряд из 5–6 фигур, а сейчас постройте нижний ряд таким образом, чтобы под каждой фигурой верхнего ряда, оказалась фигура другого размера. Варианты – другой формы, другого цвета.

Цель игры: развитие умения анализировать и сравнивать предметы по их свойствам.

**4. Игра *«Нарядим елочку»*.** Предлагаю украсить елочки квадратными, большими, желтыми, круглыми и т. д. игрушками.

 Усложнение: выявлять 2 признака (красные большие игрушки, синие круглые игрушки).

 Цель: Закрепить понятие о цвете, форме, величине.

**5. Игра *«Садовники»*.** Положите два круга – *«клумбы»*. Вы *«садовники»* и должны посадить *«цветы»* блоки в соответствии с карточками - символами. Комбинация карточек может быть различной.

Цель: Развитие способности к логическим действиям и операциям, умение декодировать *(расшифровывать)* информацию, изображенную на карточке. Умению действовать.

**6. Игра «*Рыболовы*».** В обруче - озере плавает рыба ( блоки).

Давайте в большое ведро поймаем толстую рыбу, а в маленькое - тонкую.

Цель: познакомить с понятием: толстый-тонкий.

**III. Заключение**

Уважаемые родители, сегодня вы познакомились с игровым материалом *«Логические блоки Дьенеша»*. Существует большое разнообразие альбомов, пособий по занятиям с логическими блокамиДьенеша, в которых предлагаются готовые сценарии игр. Но есть обязательное условие – взрослый должен играть с детьми. И только тогда игра станет радостью для детей и позволит решить поставленные дидактические задачи. Большое спасибо, что вы нашли время прийти к нам поиграть. Я надеюсь, что полученные сегодня знания, пригодится вам в дальнейшем общении с вашими детьми.