

Протокол
педагогического совета

от 18.02.2021 г.

№ 5-ПС

Тема: «Использование конструкторов Lego»

Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов по использованию конструкторов Lego.

Предварительная работа:

- проведение тематического контроля: «Использование конструкторов Lego для развития творческих способностей детей»;
- семинар-практикум «Детский конструктор своими руками»;
- консультация «Lego – конструирование в ДОУ»;
- lego-турнир между детьми подготовительной группы.

Председатель - Игумнова Л.С.

Секретарь – Образцова О.В.

Присутствовало: 24 чел.

Отсутствовало: 0

Повестка педсовета:

1. Вступительное слово заведующей.
2. Итоги тематического контроля (выступление старшего воспитателя Образцовой О.В.).

Слушали:

1. Бернякова С.А. - Введение Lego - конструирование в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций обусловлено требованиями ФГОС ДО к формированию развивающей предметно-пространственной среды, востребованностью развития широкого кругозора дошкольника и формирования предпосылок универсальных учебных действий. Конструктивная деятельность занимает значимое место в дошкольном воспитании и является сложным познавательным процессом, в результате которого происходит интеллектуальное развитие детей: ребенок овладевает практическими знаниями, учится выделять существенные признаки, устанавливать отношения и связи между деталями и предметами. Наборы Lego зарекомендовали себя во всем мире как образовательные продукты, удовлетворяющие самым высоким требованиям гигиеничности, эстетики, прочности и долговечности. Конструкторы Lego идеально соответствуют этим требованиям, а также тематике сюжетно - ролевых творческих игр для детей дошкольного возраста, позволяют решать широкий круг учебно-игровых задач: отрабатывать пространственные понятия, развивать коммуникативные навыки и речь, развивать социальные навыки, получать начальные знания о жизни человеческого общества, мире животных, о работе устройств, о причинах и следствиях и многое другое через игровую деятельность. В силу своей педагогической универсальности они оказываются наиболее предпочтительными наглядными пособиями и развивающими игрушками. Причем этот конструктор побуждает работать, в равной степени, и голову, и руки ребенка. Так как именно в игре можно одновременно развивать тело ребенка, упражнять его внешние чувства, знакомить с окружающими людьми, миром природы, общественной жизнью, готовить к школе. Готовность ребенка к школьному обучению в значительной мере зависит от уровня форсированности у него сенсорных процессов, т. е. от того, насколько полно и точно воспринимает ребенок, окружающий мир. Это поразительно яркий, безопасный, трансформируемый и

полифункциональный материал, предоставляет колоссальный простор для познавательно — исследовательской, социально — коммуникативной и игровой деятельности дошкольников.

2. Образцова О.В. - Итоги тематического контроля «Использование конструкторов Lego для развития творческих способностей детей»

Решение:

1. Создание в ДОУ условия обучения и развития дошкольников, через организацию целенаправленного образовательного процесса с использованием LEGO - конструирования, реализации основной части образовательной программы детского сада.
2. Совместные детско-родительские турниры, мастер-классы.
3. Сотрудничество с другими ДОУ.

Председательствующий:
Секретарь:



Игумнова Л.С.
Образцова О.В.