Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики

***Самообразование*** по теме:

«Финансовая грамотность дошкольников»

2022-2023 учебный год

 **Подготовила:**

Образцова Ольга Валерьевна

Старший воспитатель

 первой квалификационной

 категории

пгт. Ноглики

2021 г.

***Самообразование***.

Финансовая грамотность дошкольников.

***Цель:***

 Сформировать основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

***Задачи:***

- сформировать первичные экономические понятия;

 - научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;

 - объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;

- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

***Актуальность***

Низкий уровень финансовой грамотности негативно влияет на личное благосостояние и финансовый потенциал домашних хозяйств, ухудшает ресурсную базу финансовых организаций, препятствует развитию финансового рынка, затормаживает инвестиционные процессы в экономике и приводит к ухудшению социально-экономического положения страны. Проблема связана с фрагментарным характером преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях, недостатком понятных и доступных учебных программ и образовательных материалов для всех слоев населения (в первую очередь для школьников и студентов), недостатком квалифицированных преподавателей основ финансовой грамотности. Это влечет за собой недостаток или отсутствие навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами, осуществления осознанного выбора финансовых услуг, взаимодействия с финансовыми организациями, органами и организациями, которые занимаются защитой прав потребителей финансовых услуг.

Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков.

***Предполагаемый результат:***

***Этапы самообразования:***

1.Подбор и изучение методической литературы

2.Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования

3.Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.

4.Представление опыта работы по теме.

 предполагаемые сроки выполнения каждого этапа

***1.Изучение методической литературы***

Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;

Изучение учебной и научно-методической литературы;

Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;

Изучение новых программ и педагогических технологий;

Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;

Повышение общекультурного уровня

|  |
| --- |
|  **литература по теме самообразования** |
| дата | название автор | источник(сайт; издательство,год издания) | результат |
|  | Приключения кота Белобока, или экономика для малышей.  | Волгоград, 2015. | Смотреть тетрадь по самообразованию |
|  | Бродникова Е. Красавина Е. Дети и деньги. Растим миллионера.  | СПб., Питер, 2013. | Смотреть тетрадь по самообразованию |
|  | Нормакова И.В., Протасевич Т.А Начала экономики |  М, Вита-пресс, 2014. | Смотреть тетрадь по самообразованию |
|  | Светлова М. Деньги в твоей жизни.  | ИГ "Весь", 2013 | Смотреть тетрадь по самообразованию |

+Какие программы, методики, технологии изучены в процессе работы над методической темой? Кто авторы? Какой передовой педагогический опыт изучен? Какие методические рекомендации использованы?Вырезки, копии, цитаты…

***2.Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования***

|  |
| --- |
| участие в методической работе детского сада |
| дата | тема | форма участия |
|  | «Воспитываем в детях финансовую грамотность» | Мастер-класс |
|  |  «Финансовая грамотность. Экономическое развитие дошкольников» | Буклет  |

+ фото и выдержки из материалов (доклады, выступления, рефераты)

***3.Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Мой ребенок и финансовая грамота» | Анкетирование  |  |
| «Откуда появились деньги» | Беседа с детьми |  |
| «Магазин» | Дидактические игры |  |
| «Рынок» | Сюжетно-ролевые игры |  |
| «Мой любимый магазин» | Рисование  |  |
| «Денежка» | Пазл  |  |
| «Семейная денежка» | изготовление дидактической игры (собери по возрастанию) |  |
| «Как старик корову продавал» | Чтение художественной литературы |  |
| Царица экономика | Изготовление Лэпбука |  |
| Как хорошо уметь считать | Беседа с детьми |  |

Анализ выполнения программы (диагностика)

Как отслеживается результат работы по теме? (Диагностика: таблицы, результаты работы, в %.)
 Выводы по теме. Есть ли положительный результат? (Приложить диаграммы, сравнительный анализ)

***4.Представление опыта работы по тему:***

* Способ демонстрации результата проделанной работы
* Форма отчета по проделанной работе
* **Формы отчета по теме самообразования** могут быть разнообразными:
* Выступление на **педсовете**
* Консультация
* Семинар-практикум
* Показ непосредственно - образовательной деятельности с детьми
* Выставки детского творчества

|  |  |
| --- | --- |
| «Моя первая сказка про финансы» | Конкурс творческих работ детей и родителей |
| «Финансовая грамотность детей.Дайте ребенку знания о деньгах.» | Консультация в каждую группу |
| «Экономическое развитие дошкольников» | Изготовление папки-передвижки |