

Отзыв

на открытую образовательную деятельность воспитателя старшей группы «Пчёлка» МБДОУ д/с № 11 «Сказка» пгт. Ноглики

На протяжении двух лет педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель - создание условий для полноценного развития детей через реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения и ФГОС.

Задачи:

1. Снизить заболеваемость детей на 0,5-0,8%, используя эффективные формы сотрудничества детского сада с родителями воспитанников по вопросам здоровьесбережения и физического развития дошкольников
2. Развить связную речь дошкольников посредством игровых приёмов ТРИЗ.
3. Развить элементарные математические представления детей, внедряя технологию логические блоки Дьенеша и используя «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера».

На основании годовых планов МБДОУ д/с № 11 «Сказка», руководствуясь Положением об инспекционной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения, детский сад №11 «Сказка» и приказов «Об организации тематической проверки» на начало, и конец учебного года проводились тематические проверки комиссией в составе:

- Перегудовой А.К., заведующей ДОУ, председатель;
- Облапенко Н.И., инструктор по ф/к ДОУ; член комиссии
- Тишко С.В., старший воспитатель ДОУ, член комиссии
- Булатова Л.Я., воспитатель ДОУ, член комиссии

По теме: «Организация работы по развитию связной речи дошкольников через дидактическую игру»

Цель проверки: определить состояние воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи через дидактическую игру.

Тематическая проверка была проведена в форме взаимопосещения педагогами открытой образовательной деятельности и анализа образовательной деятельности.

При организации и планировании работы по развитию речи воспитатели возрастных групп используют примерную образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., М.А.Васильевой.

Анализ просмотра открытой образовательной деятельности воспитателя старшей группы Образцовой Ольги показал, что педагог знает программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в образовательных областях. Умеет выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагога точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей. В построении занятия чувствуется грамотный методический подход. Темп занятия соответствует возможностям детей; он меняется по ходу в соответствии с уровнем сложности заданий. Задания хорошо продуманы, доступны, дети выполняют их осознанно и точно.

Педагог умеет творчески использовать, составлять конспекты занятий, вносить необходимые изменения в соответствии с возрастом детей, грамотно подбирает демонстрационный и раздаточный материал. Игры ТРИЗ применяет в соответствии с перспективным планированием.

Видно, что воспитатель всегда рад общению с детьми, благодаря этому сохраняется интерес и внимание детей к деятельности на занятии. Обоснованные и правильно подобранные методы,

приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала. Проведенные занятия педагога Образцовой Ольги Валерьевны оставляют благоприятное впечатление своей профессиональной грамотностью, доброжелательным тоном в общении с детьми.

В заключении хотелось отметить, что в результате деятельности у детей старшей группы заметно возникло положительное эмоциональное отношение к занятиям, возросла познавательная активность и интерес; детские ответы стали нестандартными, раскрепощенными; у детей расширился кругозор, словарный запас.

старший воспитатель
МБДОУ д/с № 11 «Сказка» пгт. Ноглики



Тишко С.В.