

**Районное методическое объединение воспитателей
2021-2022 учебный год**

**Протокол № 1
заседания методического объединения воспитателей**

От 23.09.2021год

Председатель: Машковцева Т.А.
Секретарь: Плахута М.С.
Присутствовали- 25 воспитателей

Повестка дня

№	Мероприятие	Ответственный	Дата, время место проведения	Отметка о выполнении
1	<ul style="list-style-type: none">Утверждение плана работы РМО на 2021-2022 годВыступление: «Основные направления августовской конференции» <p>Семинар: <i>«Значение сюжетно – ролевой игры в жизни дошкольника»</i></p> <p>Практикум: «Деловая игра»</p>	Машковцева Т.А. Образцова О.В. Машковцева Т.А.	23.01.2020 в 13.30 ч. (дошкольные группы при МБОУ СОШ №1)	

Ход заседания

1. Вначале семинара были определены его цели задачи

Цель: повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей
2. Повышать методический уровень педагогов по организации сюжетно ролевой игры
3. Способствовать творческому поиску
4. Скорректировать работу по организации сюжетно-ролевой игры в ДОО

1. Методическое объединение началось с психологического упражнения «Мы все разные». (педагоги распределялись в команды по определенным признакам и заданиям) так педагоги знакомились друг с другом

2. По вопросу основные направления августовской конференции выступила старший воспитатель МБДОУ детский сад №1 «Светлячок» Образцова Ольга Валерьевна – она

познакомила присутствующих с вопросами, которые рассматривали на августовском педагогическом совещании работников образования Сахалинской области. Говорила о важности работать в ногу со временем о разработке региональной концепции развития воспитания. Ольга Валерьевна обратила внимание на то, что большое внимание уделялось организации методической поддержке по реализации программ воспитания для образовательных организаций, разработке и реализации программ дополнительного образования.

3. По вопросу *«Значение сюжетно –ролевой игры в жизни дошкольника»* выступила с докладом Т.А.Машковцева. – она ознакомила присутствующих со значимыми аспектами сюжетно-ролевой игры, со структурой игры, ее не заменимой важности в социализации дошкольника Много педагоги говорили о важности сюжетно – ролевой игры при реализации ФГОС ДОУ. **Сюжетно-ролевая-** это ежедневная работа, которая осуществляется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ. Сюжетно-ролевая игра является единицей игры и объединяет все ее стороны.(По Д. Б. Эльконина)

В этой деятельности решаются все образовательные области

Развитие игры происходит постепенно: от ознакомительной предметно-игровой деятельности в раннем возрасте до сюжетно - отображающей, а впоследствии развитой сюжетно-ролевой игры у старших дошкольников.

Педагоги: Хаева Л.В., Смирнова Н.И., Жабина Н.П.. поделились опытом, какие методы и приемы целесообразней использовать во время сюжетно-ролевой игры. Молодые педагоги по этим вопросам задавали много вопросов.

Как правильно организовать работу с родителями?

Какие приемы использовать?

Что делать, когда ребенок не включается в игру? И т.д.

В интересной форме опытные воспитатели давали советы и консультации.

В практической деятельности педагоги решали задания разделившись на две команды

1. **Первое задание.** Представить команду и ее название. Это задание жюри оценивает от 3 до 5 баллов.

Второе задание. Перечислите методы и приемы педагогического руководства сюжетно-ролевой игрой. За каждый названный метод и прием жюри дает командам по одному очку./Команды совещаются и поочередно называют метод или прием; команда, назвавшая больше методов и приемов побеждает/ планирование игры

Третье задание. Жюри оценивает конкурс от 3 до 5 баллов. Учитывая разнообразие и количество ролей.

Принципы.

1. На начальном этапе совместно с детьми играет воспитатель.
2. На каждом этапе «открывать» и усваивать новый способ ее построения.
3. Ориентироваться на осуществление игрового действия и пояснение смысла действия партнером по играм.
4. Воспитатель формирует игровое умение, дети – разворачивают игру.

Четвертое задание. Презентация любой сюжетно-ролевой игры каждой из команд (предварительно подготовлена). Каждая команда презентует по две игры.

Жюри оценивает задание от 3 до 5 баллов.

Критерии оценки – занятость детей, возраст, интерес сюжета, разнообразие ролей, есть ли итог игры, действия воспитателя в ходе игры.

Пятое задание. Разобрать педагогические ситуации и внести свои предложения. Жюри оценивает точность, правильность и методическую грамотность от 3 до 5 баллов за каждую педагогическую ситуацию.

Шестое задание. «Склады слова». Каждая команда получает лист бумаги, на котором записано слово в вертикальном положении «Сюжетно – ролевая игра».

За две минуты игроки должны составить больше слов или словосочетаний по теме «Сюжетно-ролевая игра» из букв слов, содержащихся на листе. За каждое правильно образованное слово команда получает 1 балл.

Седьмое задание. Решение кроссворда. Все вопросы, так или иначе, относятся к сюжетно-ролевым играм. (Сетка кроссворда в конце)

Вопросы к кроссворду:

Восьмое задание. Попробуйте перечислить названия сюжетно-ролевых игр в старшей группе. За каждую названную игру жюри дает команде 1 очко.

Подведение итогов семинара, слово жюри.

Задача воспитателя состоит в том, чтобы сделать игру основным содержанием детской жизни, развивать ее в желаемом направлении, воспитывать детей в процессе игры.

Необходимо организовывать такие сюжетно-ролевые игры, в которых каждый ребенок может удовлетворить свои интересы, реализовать свои возможности, вступить в контакт со сверстниками.

Решили:

1. Скорректировать работу по разработке программ дополнительного образования
2. Поделиться опытом и разработать брошюры учитывать возрастные особенности детей:
 - Карточка сюжетно-ролевых игр по возрастам;
 - в каждом саду провести семинар: «Играем с детьми»;
 - оказать консультативную помощь молодым специалистам;

Завершился семинар рефлексией: «Мы вместе» провела его Ковальчук Екатерина Валерьевна, педагог – психолог МБДОУ д\с № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики где все педагоги показали свое отношение к семинару и его значимость.

Председатель  Г.А.Машковцева/

Секретарь  М.С.Плахута/